



Avignon, le 6 décembre 2010



L'inspecteur d'académie  
directeur des services départementaux  
de l'éducation nationale

à

Mesdames et Messieurs les Chefs d'établissement  
Mesdames et Messieurs les Directeurs d'école  
S/c de Mesdames et Messieurs les inspecteurs  
de l'éducation nationale chargés de circonscription

INSPECTION ACADEMIQUE  
DE VAUCLUSE

Cabinet

Référence

xxxx

Dossier suivi par

Véronique Garcia

Téléphone

04 90 27 76 06

Fax

04 90 82 96 18

Mél.

ce.cabinet-ia84

@ac-aix-marseille.fr

49 rue Thiers

84077 Avignon

**Objet : Pratique du jeu d'échecs en milieu scolaire**

**P.J. : 2**

Comme l'an dernier, j'ai l'honneur de vous faire parvenir un dossier actualisé d'information et de recensement d'activités élaboré par le Comité Vauclusien du Jeu d'Echecs afin de promouvoir la pratique de ce jeu en milieu scolaire.

J'insiste à nouveau sur la valeur éducative d'une telle pratique, qu'elle s'inscrive dans les activités péri-éducatives ou l'accompagnement éducatif, ou encore qu'elle s'articule à un projet de classe. C'est pourquoi je vous invite à prendre attentivement connaissance des possibilités qui vous sont offertes pour signer éventuellement une convention « accompagnement éducatif » avec un club local, créer un club d'établissement, participer à des actions fédérales, acquérir du matériel ou des brochures pédagogiques.

Vous pourrez également vous inscrire à des stages gratuits de formation d'animateurs et d'enseignants pour « apprendre à apprendre à jouer aux échecs » (voir fiche jointe) et bénéficier d'informations sur les différents tournois organisés, comme les **Championnats scolaires départementaux** qui se dérouleront le 26 janvier 2011 à Caumont-sur-Durance. Vous en trouverez ci-après le contenu et le déroulement.

Madame Gabrielle MONNET, professeur des écoles de notre département et responsable des publics scolaires au Comité Vauclusien du Jeu d'Echecs, souhaite renforcer la communication avec les enseignants. A cette fin, elle vous demande de bien vouloir lui faire connaître les initiatives déjà existantes dans ce domaine, de manière à les promouvoir et à vous aider dans cette entreprise éducative. Vous trouverez ses coordonnées en annexe.

C'est bien volontiers que je relaie cette démarche, au regard de l'intérêt certain qu'elle présente pour nos élèves. Je sais pouvoir compter sur votre précieux appui.



  
Bernard LELOUCH





## COMITE VAUCLUSIEN DU JEU D'ECHECS

Gabrielle MONNET  
Directrice des Scolaires  
[gmonnet@wanagain.fr](mailto:gmonnet@wanagain.fr)  
06 09 13 80 86

Siège : 85 avenue Frédéric Mistral 84100 ORANGE  
Tél. Fax. 0490 349797 [chris.a.bernard@wanadoo.fr](mailto:chris.a.bernard@wanadoo.fr)  
site : [www.echecs-en-vacluse](http://www.echecs-en-vacluse)

### A L'ATTENTION DE

**Mmes et MM. les chefs d'établissements vaclusiens : écoles, collèges et lycées**

**LA PRATIQUE DU JEU D'ECHECS EN MILIEU SCOLAIRE A POUR BUT de :**

- a) Favoriser l'apprentissage de la citoyenneté au travers des règles et du respect d'autrui**
- b) Construire la personnalité de l'élève en encourageant**
- c) Développer les capacités intellectuelles de l'élève**

**Pourquoi l'enseignement du jeu d'échecs en milieu scolaire ?**

#### ***La citoyenneté***

Le jeu d'échecs contribue au développement du « fair-play » et de l'autocritique. L'analyse rétroactive de la partie que deux adversaires font ensemble est à cet égard très enrichissante.

Le jeu d'échecs permet aussi la confrontation et/ou la coopération de joueurs de tous âges et milieux sociaux.

#### ***La mémoire***

L'analyse de parties, d'ouvertures, de finales, de problèmes entretiennent la mémoire. Toutes ces situations à répétitions s'emmagasinent et permettent une réponse réflexe face à une attaque au cours d'une partie.

#### ***L'attention et la concentration***

A chaque coup, le joueur d'échecs observe et analyse la position. Il arrive à faire abstraction de l'environnement et à se concentrer sur le bon coup à jouer.

#### ***L'anticipation***

Le joueur acquiert avec l'entraînement la faculté de combiner, c'est-à-dire la possibilité de prévoir les situations, d'organiser une suite logique de coups, une combinaison. Ces enchaînements développent chez le joueur une grande facilité d'anticipation.

#### ***L'imagination***

La mémoire, l'attention, la concentration, l'anticipation ne suffisent pas : une partie d'échecs n'est pas une simple suite de coups apprise par cœur sans originalité. Certaines positions nécessitent des raisonnements novateurs donc de l'imagination.

### ***La maîtrise de soi***

Quelle que soit la position de l'élève sur l'échiquier, il doit maîtriser ses émotions. Rien ne doit transparaître pour ne pas altérer ses facultés d'analyses. L'élève doit veiller à ne pas être trop sûr de lui et ne pas sous-estimer son adversaire.

### ***Le jugement – la planification – la responsabilisation***

L'élève élabore une stratégie, émet des hypothèses. Cette démarche lui permet ainsi de développer la capacité d'abstraction. En effet, cette stratégie ne peut être que mentale et remise en cause à chaque coup. L'élève maîtrise les aspects statiques et dynamiques de l'organisation spatiale de l'échiquier. Et il joue. « Pièce touchée, pièce jouée » ne permet pas à l'élève de revenir en arrière. Un mauvais coup et la partie bascule. La prise de décision est obligatoire et le coup joué définitif. L'élève assume les conséquences du coup joué.

### ***La démarche (observation, analyse, décision)***

Les stratégies mises en œuvre par l'élève correspondent à la démarche scientifique qu'ils doivent acquérir. En effet :

- \* il observe et analyse la situation, émet des hypothèses, les vérifie une à une mentalement en anticipant le coup de l'adversaire (arbre mathématique d'analyse ...)
- \* il est obligé dans un temps donné de choisir le meilleur coup qu'il va jouer
- \* il joue et vérifie réellement si ses hypothèses sont validées

### ***La structuration de l'espace***

Toutes ces images mentales apportent une meilleure structuration de l'espace :

- \* l'échiquier en lui-même : quadrillage, lignes, colonnes, diagonales
- \* l'analyse des cases occupées ou contrôlées par les pièces des deux couleurs

De plus, les séances d'apprentissage proposées en collectif se font généralement sur un échiquier mural, ce qui favorise aussi la structuration de l'espace en passant régulièrement du plan vertical (l'échiquier mural) au plan horizontal (l'échiquier face à l'élève, ou la fiche de travail) comme en classe avec le tableau et le cahier.

## **DANS LE BUT DE PROMOUVOIR CETTE PRATIQUE**

Nous souhaitons recenser les activités existantes dans votre établissement : projet de classe, activités péri-éducatives ou accompagnements éducatifs. Ce recensement a pour objectif de permettre une meilleure communication entre les enseignants du 1<sup>er</sup> ou 2<sup>nd</sup> degré et le Comité du jeu d'échecs de Vaucluse, par l'intermédiaire de Gabrielle Monnet, directrice des scolaires.

Il nous permettra de vous informer :

- sur les différents tournois organisés, comme les Championnats scolaires départementaux qui auront lieu le **mercredi 26 janvier 2011 à Caumont sur Durance**.
- sur un stage gratuit de formation d'animateurs et d'enseignants pour « apprendre à apprendre à jouer aux échecs » qui aura lieu le mercredi 19 janvier 2011 de 14h30 à 17h au Club d'échecs d'Orange, 85 av. F. Mistral 84100 Orange (à 50m de la gare SNCF). Il sera composé d'un diaporama sur la fabuleuse histoire du jeu d'échecs, des échanges sur des fiches de leçons et d'exercices pour "Apprendre à apprendre à jouer aux échecs" et d'un don de 3 jeux d'échecs par stagiaire pour débiter une activité avec les élèves. (Stage limité aux 12 premiers inscrits).

- sur les différentes actions à mener pour signer éventuellement une convention « accompagnement éducatif » avec un club local, créer un club d'établissement, participer à des actions fédérales telles que MatPat (compétition de jeu d'échecs par Internet et par équipes réservée aux établissements scolaires), acquérir du matériel, des brochures comme « Echecs et mat junior », du matériel pédagogique...

Merci d'indiquer le nom de l'intervenant, la nature de ses activités et ses demandes éventuelles par mail à Gabrielle MONNET, professeur des écoles, pour établir au plus vite des échanges.

[gmonnet@wanagain.fr](mailto:gmonnet@wanagain.fr) ou 06 09 13 80 86

## **Stage gratuit « Apprendre à jouer aux échecs »**

- Date : mercredi 19 janvier 2011 de 14H30 à 17H00
- Lieu : Club d'échecs d'Orange  
85 Avenue F. Mistral  
84100 ORANGE  
( à 50 m de la gare SNCF)
- Organisation :
  1. Diaporama sur la Fabuleuse histoire du jeu d'échecs
  2. Fiches de leçons et d'exercices pour « Apprendre à apprendre à jouer aux échecs »
  3. Fourniture de 3 jeux d' échecs par stagiaire

Stage limité aux 12 premiers inscrits.

**Contact : Gabrielle MONNET – Professeur des écoles**  
**[gmonnet@wanagain.fr](mailto:gmonnet@wanagain.fr)**  
**06.09.13.80.86**

